

## «Мастер-класс с родителями средней группы»

**Способ взаимодействия:** интерактивный.

**Форма взаимодействия:** творческий час.

**Тема:** Изготовление снежинок для танца на Новогоднем празднике.

**Цель:** Создание предновогоднего настроения в процессе изготовления снежинок, как способ установления доверительных отношений между родителями и педагогами.

### **Задачи:**

1. Вызвать у родителей интерес к совместному творчеству.
2. Знакомить родителей с интерактивными способами взаимодействия при выполнении задания.
3. Создать положительные эмоции у родителей от совместной деятельности с воспитателями.

### Предварительная работа:

- Приготовить материалы: закупить гирлянды из объёмных снежинок, палочки длиной 20 см, самоклеящуюся бумагу (металлизированную, галлографическую), клеевой пистолет или прозрачный потолочный клей, новогоднее украшение «дождь».
- Пригласить родителей.
- Приготовить образец готовой снежинки, подготовить ёмкости для готовых снежинок.
- Продумать организацию рабочих мест во время мастер-класса (в зависимости от выполнения операции).

### **Ход мероприятия:**

Пригласить родителей в группу, приветствовать их на мастер-классе. Сообщить тему для совместной деятельности.

-Всем добрый день! Мы рады приветствовать вас, рады, что вы откликнулись и заинтересовались нашим предложением о совместной работе по изготовлению снежинок. Для того, чтобы танец наших девочек на новогоднем утреннике стал более выразительным, нам необходимо изготовить по две снежинки для каждой девочки, то есть 32 снежинки.

Показываем готовую снежинку, рассказываем пооперационно процесс изготовления.

-Сначала необходимо из гирлянды отделить все снежинки друг от друга. Затем с помощью ножниц с одной стороны вырезать небольшой фрагмент в месте его соединения с палочкой. Палочку готовим оборачивая самоклеящейся бумагой. Затем аккуратно палочку вставляем в снежинку.

Затем повторяем процесс соединения палочки со снежинкой, но уже с помощью клеевого пистолета или потолочного клея.

Заканчиваем работу украшением снежинок дождинками.

Предложить родителям выбрать наиболее удобный приём интерактивного взаимодействия на мастер-классе из следующих на выбор: работа в парах, работа в сменных тройках, «карусель». Рассказать о правилах организации работы при каждом приёме, показать преимущества и недостатки.

Родители делают выбор.

Далее, организовать работу по изготовлению снежинок выбранным технологическим приёмом.

В процессе изготовления фоном может использоваться мелодичная негромкая музыка, создающая настроение.

Подведение итогов.

Итоги подводим передавая друг другу «Снежинку желаний», говоря при этом пожелание. Н-р: «Пусть эта снежинка принесет радость нашим детям», «Пусть эта снежинка исполнит любое желание», «С этими снежинками танец наших девочек будет самым красивым».....

**Фотоотчёт:**



