

СТРАНИЧКИ  
ПСИХОЛОГА

Игры

со

сказками



Сказка-это прекрасный и увлекательный мир! Это самое очаровательное воспоминание детства: сказки читали нам на ночь, и мы видели чудесные сны, в которых каждый был героем, а добро всегда побеждало зло. Из сказок мы берём самое лучшее, человеческое.

Народное творчество имеет большую психологически развивающую базу. Психика - это не только поведение, эмоции, установки, способности, но и мышление, память, воображение, восприятие, что говорит о комплексном развитии ребёнка через сказку.

Сказку можно не только читать, со сказкой можно работать! Её можно наполнить разнообразными дидактическими методами. Работая всего лишь с одной сказкой, мы можем научить малыша ставить перед собой значимые задачи и адекватно их решать.



Предлагаю вашему вниманию несколько игр со сказками, которые помогут развить коммуникативные умения (умение общаться), речевые умения, воображение, создадут положительный эмоциональный настрой.

## «Сказка наоборот»

Ребёнку предлагают изменить хорошо известную сказку. Для детей от 3-х лет-изменение элементов сюжета (Колобок покатился не в лес, а в город), а с 4-х лет-введение новых героев, построение иной сюжетной линии.

Взрослый напоминает сюжет известной сказки, затем предлагаются варианты рассказывания, а ребёнок, подхватив инициативу, уже воссоздаёт свою сказку.

**Пример:** *«Жил да был не Колобок, а Квадраток! Он был квадратной формы. Поэтому катиться он не мог, мог только «шмяк- шмяк- шмяк- шмяк- шмяк». Он очень медленно двигался! Решил он от бабушки с дедушкой уйти, прыгнул в окно и пошёл, но шёл медленно. Бабушка его увидела, наругала, конфету вечером не дала! Зато и лисичка его не съела!»*



## «Расскажем вместе»

Взрослый начинает сказку, ребёнок-продолжает. Первый вариант игры-пересказ известной сказки (для детей от 3-х лет). Второй вариант игры-создание новой сказки на основе известной или сказка с совершенно новым сюжетом (для детей от 4-х лет).

## «Добрый герой»

Ребёнку или нескольким детям раздаём карточки с изображением сказочных героев и предлагаем придумать и рассказать как этот герой помог другому- из этой же сказки или из другой (создаём пары из карточек).

**Пример:** *«Мышка из сказки «Курочка Ряба» помогла Колобку не покатиться в лес, а махнула хвостиком и развернула его, и он покатился к дому».*



## «Узнай по голосу».

Перед игрой вспомните различных героев сказки и изобразите их с помощью голоса. Затем по очереди загадываем своего героя, проговаривая фразу из сказки его голосом, а другой участник игры отгадывает.

### Варианты:

-«*Это я-ваша мама пришла! Молочка принесла!*»

-«*Кто ел из моей миски?*»

-«*Сядь ко мне на носок, а то я не слышу твою песенку*»

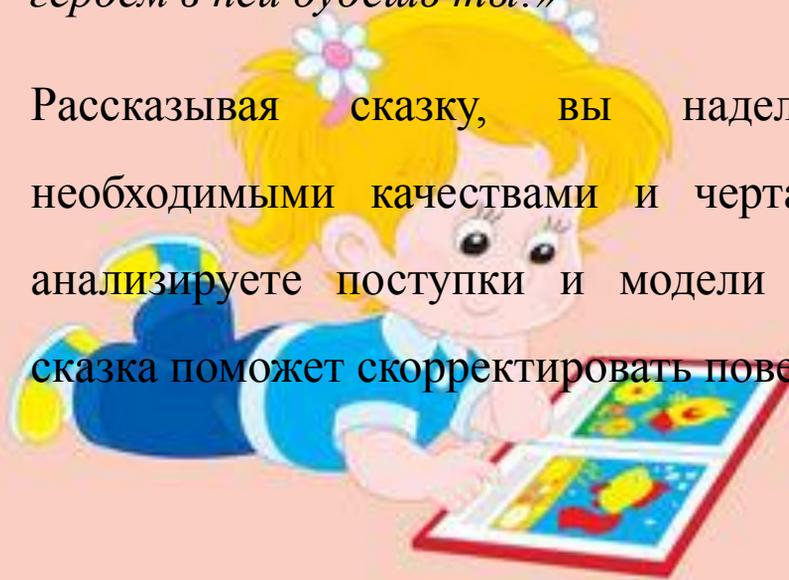
Можно загадывать реплики из любимых мультфильмов.

## «Сказка про тебя»

Сказку можно сочинить про своего ребёнка.

-«*Сейчас я хочу рассказать тебе новую сказку, но главным героем в ней будешь ты!*»

Рассказывая сказку, вы наделяете своего ребёнка необходимыми качествами и чертами характера и затем, анализируете поступки и модели поведения героя. Такая сказка поможет скорректировать поведение ребёнка.



## «Хорошо и плохо».

Для этой игры понадобятся пиктограммы, обозначающие эмоции «грусть», «радость», «страх», «удивление». Чем старше ваш ребёнок, тем больше пиктограмм, и наоборот. Далее можно играть по очереди.

Водящий показывает пиктограмму «грусть», ребёнок должен вспомнить героя, который испытывает в сказке эту эмоцию.

### Пример:

#### «грусть»

*-бабушка и дедушка грустят, потому что лиса съела Колобка;*

*-звери загрустили, потому что медведь сломал теремок;*

*-бабушка и дедушка грустят, потому что мышка яичко разбила.*

#### «радость»

*-курочка Ряба снесла золотое яичко;*

*-репку тянули-тянули, и вытянули;*

*-Машенька убежала от медведя.*



# Читайте сказки и играйте с детьми!

## Всего вам доброго!

Консультацию подготовила педагог-психолог  
МКДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида»  
Титова Виктория Александровна.

Материал взят из книги Малаховой А.Н. Развитие личности ребёнка. Психолого-педагогическая работа со сказкой.

