

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ д/с № 89  
Е. А. Марченко  
Приказ № 60 от 14.04.2022



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Новосибирска «Детский сад № 89 комбинированного вида»**  
**за 2021 год**

Новосибирск 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	1
1.1. Введение	1
1.2. Общие сведения об организации	2
1.3. Система управления организацией	7
1.4. Оценка образовательной деятельности	11
1.5. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
1.6. Открытость и доступность	23
1.7. Оценка кадрового обеспечения	22
1.8. Оценка методического, информационного обеспечения, материально-технической базы	28
1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	31
1.10. Основные направления развития организации в ближайшей перспективе	32
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	37

37

### РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1.1. Введение

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 89 комбинированного вида» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г. № 1218) и включает аналитическую часть и информацию о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

#### 1.2. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 89 комбинированного вида»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МКДОУ д/с № 89

Юридический адрес: 630088, город Новосибирск, улица Виктора Уса, 3/1

Фактический адрес: 630088, город Новосибирск, улица Виктора Уса, 3/1,  
630088, город Новосибирск, улица Виктора Уса, 3/1

Год ввода в эксплуатацию: 2013 г. , 2020 г.

Контактная информация: 8(383)2805803, 8(383)2805807, [ds\\_89@edu54.ru](mailto:ds_89@edu54.ru)

Заведующий МКДОУ д/с № 89: Марченко Елена Александровна.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- ФГОС ДО
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, правилами и нормами, договором, заключаемым между родителями (законными представителями) и Учреждением, Уставом, а также локальными актами учреждения.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.00- 19.00.

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Воспитанниками МКДОУ д/с № 89, являются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет в количестве 592 чел. В настоящее время в ДОУ функционирует 18 групп. Основной структурной единицей в МКДОУ д/с № 89, является группа общеразвивающей направленности.

Группы в МКДОУ д/с № 89 формируются по возрастному принципу:

- вторая группа раннего возраста – дети в возрасте от 2 лет до 3 лет – 4 группы - 124 чел.;
- младшая группа – дети в возрасте от 3 лет до 4 лет – 4 группы - 104 чел.;
- средняя группа – дети в возрасте от 4 лет до 5 лет – 3 группы - 98 чел.;
- средняя группа комбинированного вида- дети в возрасте от 4 лет до 5 лет-1 группа -33 чел.;

- старшая группа комбинированного вида – дети в возрасте от 5 лет до 6 лет – 2 группы - 65 чел.;
- старшая группа общеразвивающего вида- дети в возрасте от 5 до 6 лет- 2 группы - 71 чел.;
- подготовительные к школе группы комбинированного вида – дети в возрасте от 6 лет до 8 лет – 1 группы- 30 чел.
- подготовительные к школе группы общеразвивающего вида – дети в возрасте от 6 лет до 8 лет – 2 группы- 67 чел.

Общая площадь зданий: 3914 кв. м. и 5797,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1450,35 кв. м. и 1390 кв. м, и для организации дополнительной деятельности воспитанников, 233,41 кв. м. и 375 кв. м.

Помещения дошкольного образовательного учреждения (далее ДОО) и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормативам работы ДОО (СП 3.1/2.4.3598-20), нормам и правилам пожарной безопасности. Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования: холодильники, электроплиты, пароконвектомат, духовые шкафы, электрическая мясорубка и др. Прием и хранение продуктов происходит в кладовой, оборудованной стеллажами, морозильной камерой. Прачечная оборудована стиральной машиной-автомат, сушилкой, гладильной машинкой и др. Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями. Каждое помещение детского сада имеет свой вход. Групповые комнаты имеют запасные выходы.

Территория озеленена кустарниками, многолетними растениями. На территории расположены: прогулочные участки для восемнадцати групп, имеется спортивные площадки, образовательные терренкуры разной направленности: зоны для асфальтных игр, зоны отдыха, зоны для спортивных игр, зоны познавательной направленности, зоны для развития творческих способностей дошкольников. Все участки отделены друг от друга кустарниками, имеется игровое оборудование, горки и веранды, которые соответствуют СанПину.

Силами сотрудников и родителей воспитанников изготавливаются поделки и оборудование для дизайна на игровых площадках. В летнее время года на территориях ДОО высаживается огород, разбиваются клумбы.

Материально-техническое оснащение ДОО соответствует законодательству Российской Федерации, соблюдаются требования СанПин, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОО, соблюдаются правила пожарной безопасности.

***Обеспечение безопасности.***

МКДОУ д/с № 89 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планом эвакуации людей при пожаре, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Электропроводка в учреждении соответствует установленным требованиям. Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: ограждение территории ДОУ по периметру, наличием в штате отдельного работника в должности вахтера, система видео наблюдения и видеодомофоны. В ДОУ проводятся разовые и плановые специальные мероприятия по дорожной безопасности. Администрация и педагоги МКДОУ д/с № 89 регулярно проводят мероприятия, направленные на предупреждение несчастных случаев и травматизма. Среди общих мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении можно отметить:

- наличие правил внутреннего распорядка,
- регулярная проверка состояния ограждений, территории, помещений здания ответственными лицами,
- информирование всех участников воспитательно-образовательного процесса на тему «Действия при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций», - регулярные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и чрезвычайной ситуации.

**Правоустанавливающие документы МКДОУ д/с № 89:**

Устав МКДОУ д/с № 89 (утвержден приказом образования мэрии города Новосибирска от 08.12.2020 г. № 1054-од);

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 16-Л от 21.01.2021 г., выдана министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

В 2017 году принята Программа развития МКДОУ д/с № 89 2017-2022 годы.

Цель деятельности МКДОУ д/с № 89 – становление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Предметом деятельности МКДОУ д/с № 89 является формирование общей культуры, гармоничное всестороннее развитие личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общее количество групп в ДОУ	18
------------------------------	----

Из них общеразвивающей направленности:	14
Вторая группа раннего возраста	4
Младшая группа	3
Средняя группа	4
Из них групп комбинированного вида	1
Старшая группа	4
Из них групп комбинированного вида:	4
Старшая группа	2
Подготовительная к школе группа	3
Из них групп комбинированного вида	1
Общее количество детей	592

**Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	34	34	52
	%	12,36	13,22	8,8
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	34	34	52
	%	12,36	13,22	8,8
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	34	34	52
	%	12,36	13,22	8,8



### 1.3. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ д/с № 89.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

#### Структура управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует организацию работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений: административно-хозяйственной, медицинской, методической, психолого-педагогической служб на основе широкого использования новых технологий и прогрессивных форм управления и организации труда по обеспечению и оснащению образовательного процесса. Организует коллектив педагогических и других работников на достижение высокой эффективности воспитательной работы с детьми, использование научной организации труда в воспитательном процессе МКДОУ д/с № 89.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово- хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально- технического обеспечения;</li> <li>- распределения стимулирующих выплат в коллективе;</li> <li>- Принимает участие в обсуждении комплексно-тематического плана.</li> </ul>

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- разрабатывает образовательные программы;</li> <li>- обсуждает и проводит выбор образовательных, воспитательных и развивающих методик, технологий для использования в образовательном процессе детского сада;</li> <li>- обсуждает и принимает проект годового плана детского сада;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников детского сада;</li> <li>- принимает решение об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, отчеты о самообразовании педагогов;</li> <li>- подводит итоги деятельности за учебный год;</li> <li>- анализирует результаты внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении;</li> <li>- заслушивает доклады, информацию представителей организации и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране труда и здоровья воспитанников;</li> <li>- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;</li> <li>- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;</li> <li>- принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении</li> </ul>
-----------------------------	---

	<p>дополнительных разделов и других образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает характеристики и принимает решение о награждении, поощрении педагогических работников детского сада.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, график работы, графики отпусков работников ДООУ;</li> <li>- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДООУ;</li> <li>- разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения к нему;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ЖДООУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> </ul> <p>- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания;</p> <p>в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</p>

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит свои предложения в определение направления образовательной деятельности детского сада;</li> <li>- рассматривает проблемы по организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, по улучшению материально- технического оснащения групп и территории детского сада;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общих и групповых мероприятий детского сада;</li> <li>- оказывает помощь заведующему детским садом в организации и проведении различных мероприятий и собраний;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно- гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций детского сада, уклада жизни детского сада, семейного воспитания.</li> </ul>
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ д/с № 89.

По итогам 2021 года система управления МКДОУ д/с № 89 оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОУ создана система внутреннего контроля качества образования.

За 2021 год проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Вид контроля	Тема
1.	Январь	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы
2.	Февраль	Оперативный	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
3.	Март	Оперативный	Организация питания в группе
4.	Апрель	Фронтальный	Соблюдение режима дня
5.	Май	Фронтальный	Планирование воспитательно-образовательной работы

	Июль	Оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей
6.	Сентябрь	Фронтальный	Подготовка воспитателя к проведению НОД
7.	Октябрь	Систематический	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
8.	Ноябрь	Систематический	Соблюдение режима дня
9.	Декабрь	Тематический	«Снежные создания»

#### Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.
3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.
4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.
5. Организация питания.

#### 1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска "Детский сад № 89 комбинированного вида" (далее Программа). В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая

направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

#### Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно –эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- Творческая организация (креативность) воспитательнообразовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в ДООУ планируется и организуется в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СП 3.1/2.4.3598-20.

Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается с первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДООУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации). Сведения о недельной учебной нагрузке ДООУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 3.1/2.4.3598-20).

При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непрерывной образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в

подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художествен-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса: -совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов; самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют

образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

#### Приоритетные направления на 2021 год:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Патриотическое воспитание детей.
4. Обеспечение развитие кадрового потенциала ДООУ в современной образовательной реальности через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
5. Развивать познавательные и речевых способности дошкольников.
6. Активизировать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей.
7. Обеспечить повышение качества дошкольного образования на основе объективной оценки результативности деятельности ДООУ и каждого педагога.

Организация совместной деятельности воспитателя с детьми происходит с использованием следующих форм работы: беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники; тренинги; этюды; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность; продуктивная деятельность; бытовой труд; песочная игротерапия; моделирование, использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В. Воскобовича». В самостоятельной деятельности детей используются следующие методы: сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно - печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой. Большое внимание воспитатели уделяют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание.

В МКДОУ д/с №89 организовано полноценное сбалансированное питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и с нормативными документами (СП 3.1/2.4.3598-20). В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Имеется картотека приготовления блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Меню разнообразно, включает в себя: овощи, фрукты, соки. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. В рацион включаются витаминизированные продукты (напитки) и продукты, обогащенные йодом. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Установлен необходимый режим функционирования МКДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, которая находится в штатном расписании ГБУЗ НСО ГКП № 22, заключен договор с поликлиникой. Имеется медицинский и процедурный кабинет.

Содержание физического воспитания дошкольников реализовывалось в двух направлениях: во время ООД и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Наряду с физкультурной ООД использовались другие формы работы с детьми. Это и развлечения, и досуги, и спортивные праздники. В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- «Правила дорожного движения» (физкультурный досуг)
- «В поход за витаминами» (физкультурный досуг)
- «Урожай обирай и на зиму запасай» (физкультурное развлечение)
- «Мы дружные, веселые, мы все одна семья» (спортивное развлечение)
- «Осенние гуляния» (спортивный праздник)
- «Зимние катания» (физкультурный досуг)
- «Джунгли зовут» (физкультурный праздник)

Педагоги разрабатывают и удачно внедряют в образовательный процесс различные проекты по здоровьесбережению воспитанников.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да

5.2	Наличие бассейна	Нет	Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет	Нет	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

В каждой возрастной группе осуществляются мероприятия по реализации вариативной части ООП ДОУ:

Направление	Название программы	Название кружка	Возраст детей	Цель	Авторы
Художественно-эстетическое	«Русская горница»	«Русский сувенир»	5-7 лет	Ознакомление с жизнью и бытом русского народа и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.	Творческая группа ДОУ
Социально-коммуникативное		«Русская изба»	5-7 лет		
		«Школа светофорика»	«Школа светофорика»	4-7 лет	Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них

				необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.	
Физическое	«Здоровое поколение»	«Фитнес для дошколят»	2-7 лет	Создание оптимальных здоровьесберегающих условий в ДОУ для детей дошкольного возраста и педагогов; формирование у родителей, педагогов, воспитанников устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.	Творческая группа ДОУ
		«Художественная гимнастика»	4-7 лет		

Результаты образовательной деятельности с детьми:

Область	% усвоения программы		
	высокий	средний	низкий
1. Физическое развитие.	75%	15%	10%
2. Познавательное развитие.	72%	23%	5%

3. Речевое развитие.	58%	28%	14%
4. Социально-коммуникативное развитие.	78%	15%	7%
5. Художественно-эстетическое развитие	88%	10%	2%
Итоговый результат по ДОУ	74%	18%	8%

По этим данным можно сделать выводы, что уровень усвоения программного материала воспитанниками ДОУ в 2021 году, в среднем, повысился.

По итогу мониторинга из 295 обследованных детей имеют:

- высокий уровень –74%
- средний уровень –18%
- низкий уровень -8%

По результатам мониторинга следует запланировать следующую работу на 2021-2022 учебный год:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Особенно в рамках усвоения следующих образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
- Создавать условия для развития у детей: мелкой моторики руки, зрительно-моторной координации, внимания. Срок исполнения: постоянно, в течение года.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года.
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

#### Достижения воспитанников:

Конкурсы	Всего	Международные	Региональные	Всероссийские
Кол-во	82	22	-	17

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, развлечения, досуги,

выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, Дню космонавтики, 8-му Марта. В группах проводятся тематические выставки творческих работ по разным направлениям. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах.

В течение 2020 года в ДОО с детьми и родителями проводились конкурсы, выставки, смотр – конкурсы и другие мероприятия:

- Мастер- классы
- День открытых дверей в ДОО в дистанционном формате
- Конкурс к 90-летию Кировского района (рисунки, поделки, творческие номера)
- Выставка совместных работ «Осенний вернисаж»
- «Открытка ко дню дошкольного работника» конкурс
- «Открытка ко дню пожилого человека» конкурс
- Акция «День тюльпана» озеленение участка ДОО
- Конкурс коллективных творческих работ, посвященных 90-летию Кировского района. Номинации: «Достопримечательности Кировского района»; «Дворик детства моего».
- Выставка рисунков «Ты на свете лучше всех, мама»
- Неделя мастер- классов
- Районная акция «Открытка солдату к Новому году» совместно с комитетом солдатских матерей г. Новосибирска
- «Снежные создания» смотр построек из снега
- Выставка- конкурс новогодних поделок и открыток «Зимушка- зима»

Специалистами детского сада оказывалась информационно методическая помощь родителям. Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Одним из показателей характеризующим качество выполнения муниципальной услуги является «доля потребителей, удовлетворенных качеством муниципальной услуги» и по итогам мониторинга родительской общественности удовлетворенность услугой - составляет 97%. Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО строится на принципах партнерства, сотрудничества и взаимодействия.

#### Вывод:

ООП ДО усвоена, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Отмечается участие педагогов с их воспитанниками и родителями воспитанников в различных проводимых конкурсах Всероссийского, областного, городского, районного уровня. Положительная динамика сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Удовлетворенность родителей воспитанников, положительные отзывы о коллективе ДОУ, положительный имидж учреждения

### **1.5. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да	Да	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Да	Да
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Да	Да	Да
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет

9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да	Да	Да

Коррекционная работа в ДОУ представлена работой учителей –логопедов, которыми была определена цель работы: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. По протоколу ППК были укомплектованы три группы воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. В эту группу вошло 52 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

РАС- 2 чел.

УО-1 чел.

ЗПР-1 чел.

ТНР-48 чел.

Свою работу учителя -логопеды строят на основе «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на подгрупповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми. Работа по устранению недостатков в речи у ребенка невозможна без тесного сотрудничества с родителями, поэтому учителя –логопеды планировали работу по взаимодействию с родителями. Прежде всего, в течение учебного года неоднократно проводилось консультирование (индивидуальное и групповое), по вопросам повышения уровня компетентности родителей в вопросах недоразвития речи дошкольников. Запросы и пробелы в знаниях родителей учитывались при планировании работы специалиста. Проводились родительские собрания с использованием практических заданий и рекомендаций по устранению недостатков в речи, беседы. На каждого ребенка была заведена тетрадь взаимодействия с семьей, в которой родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома. В родительских уголках периодически обновлялся консультативный материал. Учителя - логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями старшей и

подготовительных групп. Имеются тетради взаимодействия, в которых педагоги планировали и отмечали результаты индивидуальной работы с детьми. По итогам проделанной работы в подготовительных к школе группах были достигнуты следующие результаты:

Распределение по заключениям	Норма речевого развития	ТНР	РАС	ЗПР	УО	ВСЕГО
Выпущено	45		2	1	1	
Оставлено для продолжения коррекции	0	19	2	1	1	
Выбыло в течение года	0	19				

### 1.6. Открытость и доступность

В соответствии с ч.4 ст.9 Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в МКДОУ д/с № 89 размещаются тексты уставов, правил внутреннего распорядка; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

Интернет ресурс <http://ds89nsk.edusite.ru/> расположен на сервере с IP адресом: 85.193.68.0/23, который размещен на территории Российской Федерации по адресу: 117997, г. Москва, ул. Профсоюзная 84/32, Российская академия наук.

Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» составляет 90%.

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	25	25	49

1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	19	33
	%	73,91	76,00	67,35
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	16	17	27
	%	69,57	68,00	55,10
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	6	16
	%	26,09	24,00	32,65
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	6	11
	%	21,74	24,00	22,45

#### Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.9.1	до 5 лет			
	чел.	8	7	20
	%	32,00	28,00	40,82
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	2	2	8
	%	8,70	8,00	16,33

### Характеристика педагогических работников по возрасту

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	3	8
	%	16,00	12,00	16,33
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	1	2
	%	43,00	4,00	4,08

### Характеристика уровня профессиональной педагогической квалификации

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	9	9	21
	%	36,00	36,00	42,86
1.8.1	высшая			
	чел.	1	1	4
	%	4,00	4,00	8,16

1.8.2	первая			
	чел.	8	9	10
	%	32,00	36,00	20,41

Методическая работа носит личностно-ориентированный характер. Сформированы 3 группы педагогов, в основе деления на группы лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства:

<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>
педагоги, работающие в творческом режиме	педагоги, имеющие стабильные результаты	педагоги, требующие индивидуальной помощи через классические методы педагогической работы
8 педагога	25 педагогов	16 педагогов

#### Работа с молодыми специалистами

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение нормативно- правовой базы.	В течение года	Воспитатели
2.	«Школа молодого педагога в районе»	В течение года	Методист района
3.	Консультация: «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС»	Август- Сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Посещение НОД, открытых мероприятий опытных педагогов	В течение года	Воспитатели
5.	Школа «Наставничество»	В течение года	Руководители: Куликова Л. В. Титова В. А. Галайда Н. В.

Свой вклад в повышение профессионализма педагогов вносят коллективные просмотры совместной деятельности с детьми, открытые мероприятия. В методическом кабинете оформляются тематические выставки методической литературы. Большое место в работе с кадрами занимает конкурсное движение, как внутри сада, так и за его пределами. Участие в конкурсе требует от педагога активности, творчества, умения сплотить вокруг себя детей и родителей.

Участие педагогических и руководящих работников ДОО в районных и городских мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма в 2021 году

<b>Дата</b>	<b>Формат мероприятия</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>ФИ.О. выступающего</b>
10.02.2021.	РМО воспитателей групп детей старшего и подготовительного возраста, педагогов дошкольного образования	«Развитие речи через фольклорные формы»	Т. А. Городишенина
11.02.2021	РМО инструкторов по физической культуре	«Влияние занятий общей физической подготовкой с элементами художественной гимнастики на развитие координационных способностей детей старшего и подготовительного к школе возраста»	И. С. Ушарова
15.11.2021 г.	РМО инструкторов по физической культуре	Художественная гимнастика как вспомогательное средство развития у детей с ТНР естественнонаучной грамотности	И. С. Ушарова
в течение года	Участие в районной школе «Наставничество»		Куликова Л. В., Титова В. А.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2021 году.

<b>Общее количество педагогических работников в ОУ</b>	<b>Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в связи с прохождением аттестации и освоением новых технологий, инновационных методик и</b>	<b>% от общего числа педагогических работников в ОУ</b>
	Т. Д.	
49	32	65%

Должность	Место прохождения (количество чел.)					
	НГПУ (другие кафедры)	НИПКи ПРО	МКУДПО «ГЦРО»	«Магистр»	«Эгида»	другие
Старший воспитатель	0	0	0	0	0	2
Воспитатели	0	3	2	0	2	8
Инструктор по физической культуре	0	0	0	0	0	0
Музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0
Учителя-логопеды	0	0	0	0	0	1
Педагоги-психологи	0	0	0	0	0	1
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

Вывод:

Можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. В 2021 году 96 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Учебный план в данном году был выполнен, так как были проведены все запланированные мероприятия. С 2019 года 1 человек и с 2021года 1 человек обучаются по магистерским программам ФГБОУ ВО «Новосибирского государственного педагогического университета». Значительно возросла профессиональная компетенция педагогов в вопросах внедрения проектной деятельности.

### **1.8. Оценка методического, информационного обеспечения, материально-технической базы**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	1450,35	1450,35	9898,70
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	233,41	233,41	639,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да

2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

С целью реализации образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в ДОО создана развивающая предметно–пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г.).

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей по всем видам деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной. В группах есть природные уголки с различными видами растений. Правильная организация деятельности в зелёных центрах способствует формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе. Также имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: спортивные комплексы, корригирующие дорожки. Летние спортивные площадки, оборудованные в теплое время года переносными наборами для игр в баскетбол и футбол. Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах раннего и младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставляется возможность играть с крупными игрушками. Отведено место для игр с песком и водой.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей по всем видам деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной. В группах есть природные уголки с различными видами растений. Правильная организация деятельности в зелёных центрах способствует формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе.

Организация образовательного процесса осуществляется путем интеграции детей в группы общеразвивающей и комбинированной направленности с учетом возраста детей, и строится на основе организации тематических недель. Данный подход к планированию позволяет скоординировать и систематизировать

деятельность всего коллектива ДООУ с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников.

ДООУ оснащено необходимым техническим оборудованием: проектор, ноутбуки, компьютеры и оргтехника, интерактивная доска. Групповые комнаты в достаточном количестве оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей оборудованы игровые уголки. Организационная среда групп включает: центры сюжетно-ролевой игры, познавательной деятельности, художественного творчества, здоровья, строительно - конструированных игр, с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует всестороннему развитию личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборников сказок, произведений детских писателей и поэтов. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствии с возрастом и потребностями детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры – пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа; музыкальные инструменты, детские костюмы, для развития интеллектуальных и творческих способностей детей приобретен методический и демонстрационный материал развивающей технологии В. Воскобовича. В каждой группе собран материал для сенсорного развития: коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия. Для организации игровой деятельности детей имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, развивающие игры, лего - конструкторы. Большое внимание педагогами уделяется развитию творческих способностей в ООД и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей, продуктивной деятельности: образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре. В спортивном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности. В музыкальном зале имеет: музыкальные инструменты, наглядный и раздаточный материал. Отдельно создана и пополняется костюмерная ДООУ. Логопедические кабинеты полностью оборудованы. Помещение условно разделено на несколько центров: центр индивидуальной коррекции речи, центр фронтальных и подгрупповых взаимодействий, рабочая зона учителя-логопеда, центр учебно-методического и дидактического обеспечения. Силами педагога созданы все

рациональные условия для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами. Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Методический кабинет пополняется необходимой литературой, оформлена подписка на журналы «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Педагог-психолог ДОУ», «Справочник старшей медицинской сестры ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Мониторинг включает в себя:

1. Педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий.
2. Карты индивидуальных достижений ребенка.
3. Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, представленных в пяти образовательных областях:
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.
4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды (т.к. развивающая предметно-пространственная среда является одним из основных психолого-педагогических условий реализации Программы в ДОО).
5. Выявление уровня удовлетворенности дошкольным образованием со стороны семьи ребенка.

Результаты внутренней оценки качества образования представлены на педагогическом совете в мае 2021 года. Для изучения удовлетворённости родителей образовательным процессом проводится анкетирование. Исходя из результатов анкетирования в 2021 г., можно сделать следующий вывод, что родители высоко оценивают работу персонала учреждения и качество образовательной деятельности, предоставляемой ДОУ.

С 2016 г. Общественным советом при Министерстве образования Новосибирской области проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными организациями. Опрос родителей воспитанников, посещающих детские сады Новосибирской области, проводится по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями организации услуг.

Результаты независимой оценки: за 2016 год – 113,63, за 2021 – 90,00.

### **1.10. Основные направления развития организации в ближайшей перспективе**

Основные направления развития организации отражены в Программе развития МКДОУ д/с № 89 на 2017- 2022 годы.

Коллектив МКДОУ д/с № 89 ставит перед собой следующие задачи:

2020-2021 учебный год:

1. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствовать умение педагогов планировать организацию педагогического процесса в условиях реализации Профстандарта.
2. Знакомство с игровыми технологиями «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича.
3. Разработать и внедрить в практику вариативную часть ООП «Робототехника в ДОУ»
4. Продолжить работу по формированию ценностей к ЗОЖ, путем организации предметно- пространственной среды.
5. Разработать систему взаимодействия коллектива ДОУ и семьи, с целью привлечения родителей к взаимодействию с ребенком.
6. Обеспечить безопасность воспитанников ДОУ.

2021-2022 учебный год:

1. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствовать умение педагогов планировать организацию педагогического процесса в условиях реализации Профстандарта.
2. Внедрить и апробировать основную образовательную программу на основе инновационной программы «От рождения до школы»

3. Внедрить и апробировать программу «Воспитание»
4. Продолжить работу по формированию ценностей к ЗОЖ, путем организации предметно-пространственной среды.
5. Разработать систему взаимодействия коллектива ДООУ и семьи, с целью привлечения родителей к взаимодействию с ребенком.
6. Обеспечить безопасность воспитанников ДООУ.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Остается достаточно высокий уровень педагогов без категории.
2. Проблемы в организации предметно-развивающей среды с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку и условий реализации вариативной части ООП ДО.
3. Несистемное использование инновационных технологий при подготовке к образовательному процессу.

План мероприятий, направленных на повышение качества образования дошкольников в 2021 году

1. Продолжить переход на профессиональные стандарты.
2. Продолжить обновление и организацию развивающей предметно-пространственной среды с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку и условий реализации вариативной части ООП ДО.
3. Поиск новых, современных приемов и методов образования и воспитания дошкольников путем введения кружковой деятельности.
4. Совершенствование системы коррекционно-развивающей работы в ДООУ.
5. Реализация Программы развития ДООУ на 2017-2022 годы;

Организация деятельности педагогического коллектива в 2021 будет строиться в соответствии с планами работы на 2020-2021 и 2021-2022 годы.

## **РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	275	295	592
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	275	295	592
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	56	60	124
	%	20,36	20,34	20,95
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	219	235	468
	%	79,64	79,66	79,05
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	56	295	592
	%	20,36	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	34	34	52
	%	12,36	11,53	8,78
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	34	34	52
	%	12,36	11,53	8,78
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	0	34	52
	%	0,00	11,53	8,78
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	23	31	39

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Нет	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	27	37	82
	%	9,82	12,54	13,85
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	2	19	0
	%	0,73	6,44	0,00
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	13	13	17
	%	4,73	4,41	2,87
7.3.3	международного уровня			
	чел.	13	5	22
	%	4,73	1,69	3,72
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	14	0	12
	%	5,09	0,00	2,03
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

**Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да	Да	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да	Да	Да
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Да	Да	Да
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Да	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ д/с № 89 имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПин СП 3.1/2.4.3598-

20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ д/с № 89 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**РАЗДЕЛ 2.  
ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**