

СОГЛАСОВАНО  
Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска

\_\_\_\_\_ Р.М. Ахметгареев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ д/с № 89

\_\_\_\_\_ Е.А. Марченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018  
г.

СОГЛАСОВАНО  
Представитель общественной организации инвалидов

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по обеспечению условий доступности для инвалидов МКДОУ д/с № 89**

**Пояснительная записка**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей. Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности). Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией

03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы. Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка. В связи с этим в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 89 комбинированного вида» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МКДОУ д/с № 89.

Образовательную деятельность в МКДОУ д/с № 89 осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования. МКДОУ д/с № 89 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в МКДОУ д/с № 89 необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.
2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в МКДОУ д/с № 89. В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:
  - проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
  - размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.
3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей инвалидов в МКДОУ д/с № 89.
  4. Данное направление предполагает:
    - создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
    - повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в МКДОУ д/с № 89;
    - создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
    - для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
    - разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
    - разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
    - проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
    - осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницилирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.
  5. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
  6. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении. Данное направление предполагает:
    - разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
    - моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
-

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

7. Предоставляемые услуги:

- Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МКДОУ д/с № 89;
- Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МКДОУ д/с № 89 и диагнозом ребёнка;
- Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
- Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
- Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.



1.4.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 г. № 1521)	Заведующий, комиссия	Июль 2017 г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	0
1.5	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по детскому саду	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	0
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ДОУ и услугами						
2.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей инвалидов /ИПРА/	Приказы по детскому саду	Ответственные за сопровождение детей инвалидов	Постоянно		
2.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Сентябрь 2018 г.		

2.1.	Содействие инвалиду при входе в ДОУ и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта		+	+	+	+	+	+	+	+	Завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
✓	Установить звонок у входной двери на высоту не более 1,2 м		+								Завхоз	
✓	края дверного полотна и ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета		+								Завхоз	
2.2. ✓	Установка раздвижных дверей.								+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b>										Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.1	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261				+						Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.2	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету,		+	+	+	+					Завхоз	При наличии бюджетных ассигнований

	окружающего пространства краской для разметки											
	покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков			+	+	+					Завхоз	
<b>4</b>	<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>											
4.1	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий	Введена дополнительно ставка мл. воспитателя
4.2	оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой				+	+					Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
<b>5</b>	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>											
5.1	Установка опорных поручней для унитаза и раковины					+	+					При наличии бюджетных ассигнований



5.2	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Вахтёр	При наличии бюджетных ассигнований
6	<b>Система информации на объекте</b>											
6.1	Надлежащее размещение посетителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов в ДОУ /обозначение кнопок вызова сотрудника, табличка с названием ДОУ и режимом работы ДОУ, выполненная шрифтом Брайля, стрелок, показывающих направление движения ко входу/		+	+	+	+					Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований