

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД №89
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5
От «26» мая 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ д/с №89
 Е.А. Марченко
Приказ №
От «24» мая 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска
«Детский сад № 89 комбинированного вида»

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее положение) регламентирует режим занятий воспитанников в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 89 комбинированного вида»
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

- 2.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 553 (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра и других нозологий (для групп комбинированной направленности), расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.
- 2.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648- 20 и СП 1.2.3685-21.
- 2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.
- 2.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.
- 2.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:
 - для детей от 2 до 3 лет -10 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
 - для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.
- 2.6. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.
- 2.7. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:
 - для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет - не более 45 минут;
 - для детей от 6 до 7(8) лет - не более 1,5 часов.
- 2.8. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.
- 2.9. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
- 2.10. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- 2.11. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
- 2.12. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).
- 2.13. В группе раннего возраста (с 2-3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.
- 2.14. Занятия проводятся:
- воспитателями в групповых помещениях;
 - музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
 - инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 2 до 3 лет) по физическому развитию детей;
 - учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога в группах комбинированной направленности;
 - учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда в группах комбинированной направленности;

- педагогом-психологам в кабинете педагога-психолога в группах комбинированной направленности.

2.15. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) - 15 мин.,
- для детей средней группы (с 4-5 лет) -20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) -25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет)-30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной общеобразовательной программы ДООУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

2.16. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет - 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

2.17. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки

воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения образовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.18. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

2.19. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

1. Ответственность

3.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги - специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме образовательной программы и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО и другие (с учетом возможностей детей) Учреждения;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.